

Código
PR-REC-SAC-02 R00

Fecha de emisión
02/10/2020

Fecha de actualización
No aplica

Procedimiento para Realizar la Planeación de Asignatura

ÍNDICE

	Página
I. OBJETIVO	2
II. ALCANCE	2
III. FUNDAMENTO LEGAL	2
IV. DEFINICIONES	2
V. RESPONSABILIDADES	2
VI. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO	3
VII. INDICADOR	3
VIII. ANEXOS	4
IX. CONTROL DE CAMBIOS	4
X. FIRMA DE AUTORIZACIÓN DEL DOCUMENTO	4

Código
PR-REC-SAC-02 R00

Fecha de emisión
02/10/2020

Fecha de actualización
No aplica

Procedimiento para Realizar la Planeación de Asignatura

I. OBJETIVO

Establecer los pasos a seguir para planificar y desarrollar las actividades académico administrativas de la enseñanza aprendizaje en los Programas de Estudio de la Universidad Politécnica de Yucatán.

II. ALCANCE

Aplica para el personal de la Secretaría Académica y de observancia para las unidades administrativas de la Universidad Politécnica de Yucatán.

III. FUNDAMENTO LEGAL

Ámbito Federal

Artículo 3, fracción V; de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ámbito Estatal

Reglamento Académico del Alumnado de la Universidad Politécnica de Yucatán.

IV. DEFINICIONES

Carga académica: Es el resultado de la programación, que incluye documentos de índole académico que se entrega al docente al inicio de cada cuatrimestre para la planeación de la asignatura a impartir.

Programa Educativo: Programa que ofrece la Universidad Politécnica de Yucatán, con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen para ejercer una cierta actividad profesional, ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional respectiva.

PICE: Plataforma Institucional de Control Escolar.

Docente: Académico que desempeña fundamentalmente labor de impartición de cátedra. Perteneciente o relativo a la enseñanza. Que enseña. Se aplica particularmente al personal dedicado a la enseñanza. Sinónimo: profesor, maestro, instructor.

Syllabus: instrumento que orienta la acción pedagógica hacia el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Los elementos del Syllabus de una asignatura son: Objetivos de formación, resultados de aprendizaje esperado (RAE), estrategias pedagógicas, contenidos temáticos, evaluación y recursos bibliográficos.

UPY: Universidad Politécnica de Yucatán.

V. RESPONSABILIDADES

1. Secretario Académico.
 - 1.1. Coordinar, aplicar y supervisar el procedimiento en todas sus actividades.
 - 1.2. Autorizar la planeación de la asignatura.
 - 1.3. Asegurar el cumplimiento de las actividades del procedimiento.
2. Docente.
 - 2.1. Planificar y desarrollar la asignatura con base a los criterios establecidos.



Código
PR-REC-SAC-02 R00

Fecha de emisión
02/10/2020

Fecha de actualización
No aplica

Procedimiento para Realizar la Planeación de Asignatura

VI. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

Docente.

1. Asiste, previo al inicio del cuatrimestre, a la reunión de academias a cargo del Secretario Académico.
2. Recibe, del Secretario Académico, vía correo electrónico la carga académica que incluye: horario, plan programático de la asignatura a impartir y F-PR-PCU-02 Formato de planeación de asignatura (Syllabus), confirmando vía correo electrónico su recepción.
3. Elabora o modifica, individualmente o en academia, la planeación de asignatura (Syllabus) a impartir.
4. Envía, al Secretario Académico, vía correo electrónico, la planeación de asignatura (Syllabus) para su revisión.

Secretario Académico.

5. Recibe y revisa la planeación de asignatura (Syllabus).
6. ¿Planeación de asignatura correcta?
 - Sí; Continúa en la actividad 8.
 - No; Continúa en la actividad 7.
7. Turna, al docente, por correo electrónico las observaciones a la planeación de asignatura, para su corrección. Continúa en la actividad 3.
8. Comunica al docente, vía correo electrónico, el cumplimiento y autorización para la implementación de la planeación de asignatura.

Docente.

9. Recibe autorización e implementa la planeación de asignatura (Syllabus).
10. Presenta y entrega digitalmente a los alumnos la planeación de la asignatura (Syllabus).

Fin del procedimiento.

VII. INDICADOR

Indicador	Fórmula	Unidad de medida	Periodicidad	Meta
Planeación de asignatura	$\left(\frac{\text{Total de planeaciones de asignatura del cuatrimestre incorrectas}}{\text{Total de planeaciones de asignatura del cuatrimestre}} \right) * 100$	Porcentaje	Cuatrimestral	00%



Código
PR-REC-SAC-02 R00

Fecha de emisión
02/10/2020

Fecha de actualización
No aplica

Procedimiento para Realizar la Planeación de Asignatura

VIII. ANEXOS

Código	Nombre del anexo	Ubicación	AT*	AC*	PTC*	Disposición final
No aplica	Diagrama de Flujo del Procedimiento para Realizar la Planeación de Asignatura	SAC	Indefinido	Indefinido	Indefinido	Indefinido
F-PR-PCU-02	Planeación de clases (Syllabus)	SAC	1 año	1 año	1 año	Archivo histórico

*AT= Archivo de trámite; AC= Archivo de concentración; PTC= Plazo total de conservación.

IX. CONTROL DE CAMBIOS

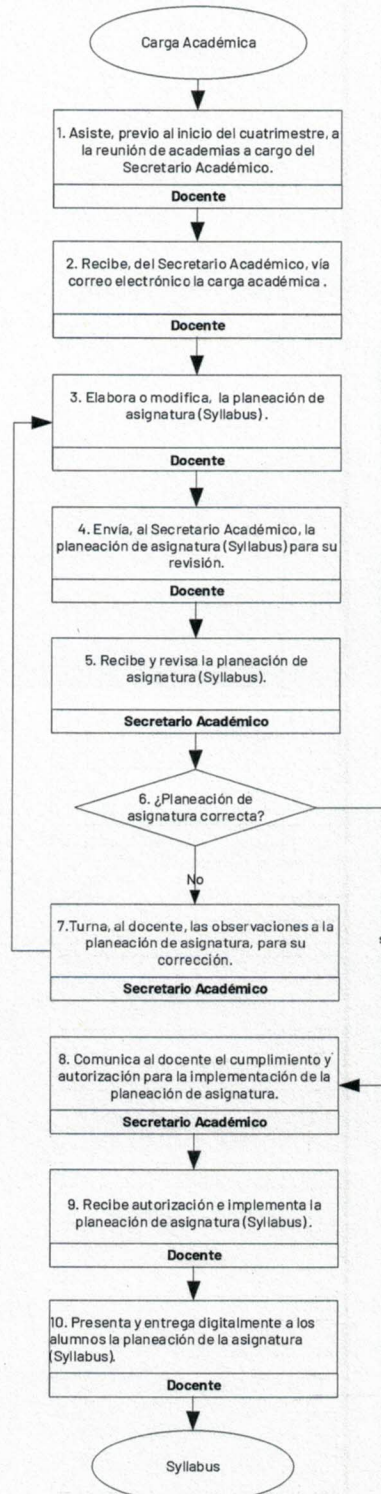
Fecha	Número de revisión	Actividad
02/10/2020	00	Generación del documento.

X. FIRMA DE AUTORIZACIÓN DEL DOCUMENTO

Autorizó

Dr. Víctor Eduardo Espadas Aldana
Secretario Académico

Diagrama de Flujo del Procedimiento para Realizar la Planeación de Asignatura



Planeación de clases

Subject:
Professor:
Engineering Program:

Subject: XXXXXXXXXXXX
Syllabus

PROFESSOR: XXXXXXXXXXXX
Engineering Program: XXXXXXXX

LEARNING PURPOSE OF THE SUBJECT			
QUARTER			
TOTAL HOURS		WEEKLY HOURS	

EXPEXTED OUTCOME TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTS

HIGH-LEVEL OUTCOME: XXXX (FROM "PLAN PROGRAMÁTICO")

LEARNING UNITS	TOTAL HOURS	PICE SUBMISSION DEADLINE
LEARNING UNIT I...	10	DD/MM/AA
	25	
	25	
	30	
TOTAL	90	

Grading Policy
(From Doc.: Academic Guidelines)

✓ Evaluation scale is twofold:

I. Competent (approved):

- a) Competent
- b) Independent
- c) Advanced Basic
- d) Basic

II. Not Competent (not approved).

Planeación de clases

Subject:

Professor:

Engineering Program:

According to the next criteria:

Achieved Grade	Registered Grade
0.0 to 6.99	6 Not Competent (NC)
7.0 to 7.49	7 Basic (BU)
7.50 to 8.49	8 Advanced Basic (BA)
8.50 to 9.49	9 Independent (I)
9.50 to 10.00	10 Competent (C)

✓ The student must approve every single learning unit in order to approve the subject.

✓ Types of Assessment

- I. Ordinary;
- II. Extemporaneous;
- III. Extraordinary;
- IV. Special.

✓ The minimum attendance rate for regular assessments will be 80%.

Teacher's contact information

E-mail: XXXXXX@upy.edu.mx

Schoolology: XXXXXX

Schedule

Class Schedule

Tuesday 14:20 – 16:50 hrs

XXX 14:20 – 16:50 hrs



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE YUCATÁN
Secretaría Académica



Planeación de clases

Subject:
Professor:
Engineering Program:

LEARNING UNITS

LEARNING UNIT	I. XXXXXX
EXPECTED OUTCOME	
HOURS	

TOPICS	KNOWLEDGE	KNOW-HOW	SESSION DATES
	HOURS OF KNOWLEDGE: XXX	HOURS OF KNOW-HOW: XXX	



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE YUCATÁN
Secretaría Académica



Planeación de clases

Subject:
Professor:
Engineering Program:

ASSESSMENT PROCESS		
PERFORMANCE EVIDENCE	%	ASSESSMENT INSTRUMENTS
XXXXX	15	XXXXX
XXXXX	50	XXXX
XXXXX	35	XXXXXX
TOTAL	100%	

**Erase this NOTE: There must be at least 20-30% individual evaluation.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE YUCATÁN
Secretaría Académica



Planeación de clases

Subject:
Professor:
Engineering Program:

LEARNING UNIT	II.
EXPECTED OUTCOME	
HOURS	

TOPICS	KNOWLEDGE	KNOW-HOW	SESSION DATES
	HOURS OF KNOWLEDGE: XXX	HOURS OF KNOW-HOW: XXX	



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE YUCATÁN
Secretaría Académica



Planeación de clases

Subject:
Professor:
Engineering Program:

ASSESSMENT PROCESS		
PERFORMANCE EVIDENCE	%	ASSESSMENT INSTRUMENTS
XXXXX	15	XXXXX
XXXXX	50	XXXX
XXXXX	35	XXXXXX
TOTAL	100%	

**Erase this NOTE: There must be at least 20-30% individual evaluation.

Subject:
Professor:
Engineering Program:

CODE OF CONDUCT IN THE CLASSROOM

- Mutual respect
- Honesty
- Integrity
- Punctuality
- Food is not allowed (only water is accepted)
- No use of cell phone or any other communication device in classes
- Listen closely to classmates at exhibitions
- No smoking in indoor areas (or UPY facilities)
- Keep the classroom clean
- Keep desks ordered
- English must be used as communication language

BIBLIOGRAPHIC REFERENCES

AUTHOR	YEAR	DOCUMENT TITLE	PLACE OF PUBLICATION
Hayt Jr, W.y Durbin S. M.	2007	<i>Análisis de Circuitos en Ingeniería.</i>	México
Boylestad, R. L.	2011	<i>Introducción al Análisis de Circuitos.</i>	México
Hayt, William H.	2012	<i>Análisis de circuitos en ingeniería</i>	México
Hayt Jr, Kemmerly, Durbin	2012	<i>Engineering circuit analysis</i>	USA
Jhon Bird	2010	<i>Electrical circuit theory and technology</i>	India/China